

Tabella gruppi IA definitiva (trascrizione fedele)

| Gruppo | Dove trovo l'IA | Paure e resistenze | Valori | Impegno |
|--------|---|--|--|---|
| 1 | TV, Nel telefono, Sullo smartphone, Scuola, Figlio, Casa, Lavoro, Dove? Cellulare, Social | Paura che dia informazioni non corrette, Poca affidabilità, Incompletezza, Conoscenza, Condivisione, Rapporti personali, Ostacolo, Pigrizia, Figli | Rispetto della persona, Empatia, Verità | Stare in questa complessità, discernere insieme nell'incontro e nel confronto, orientando l'IA in senso responsabile, con le nostre esperienze e consapevolezze, verso il bene. Non dobbiamo sostituire l'IA, né essa sostituisce noi: arricchirci a vicenda, senza paura o vergogna. |
| 2 | Nelle attività pastorali, oratorio, incontri, realizzazioni di giochi o altro, Nella ricerca di spunti per il lavoro, per creare un'attività sia lavorativa che nella catechesi, Vita pastorale app di preghiera nella formazione, Vita quotidiana, Google, Assistenti vocali, App bibliche, streaming delle Messe, Nella nostra vita ed è molto utile, Nel cellulare acceso, Usando WhatsApp, una icona pronta ad aiutarci, Nell'abbozzo della | Di addormentare la creatività, Meno relazioni, meno capacità intellettuale e meno rispetto per l'uomo, Che fine farà l'intelligenza umana? Servirà? Si atrofizzerà?, Condizionamento, Che l'uomo possa disabituarsi a pensare, illudendosi di avere una soluzione pronta a tutto, Non bisogna avere paura dei nuovi strumenti che ci aiutano nella qualità del nostro lavoro, Solitudine, Eventuale sostituzione dell'IA rispetto a quella del cuore e a perdere l'abitudine a pensare e a | Dignità della persona, Formazione, Gradualità nell'uso | Curare le relazioni, i momenti di ascolto e di incontro, l'autenticità delle relazioni, la cura e la prossimità, la formazione all'empatia e all'uso etico delle tecnologie; uso graduale e consapevole delle tecnologie nella catechesi. Considerazioni aggiuntive: il gruppo ha evidenziato un rischio reale e già in atto: l'impatto |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|--|
| | <p>pianificazione di alcuni percorsi formativi che sono strutturati con l'intelligenza della fede, del cuore, e pastorale, Ricerche che aprono ad approfondimenti di studio, Molto utilizzata dai giovani, nelle scuole, nelle università ma è urgente la formazione a tutti i livelli sull'IA, A livello pastorale utilizzata per cercare spunti di riflessione, Giovani, Scuole, Farmacie, Chiesa, Spunti di riflessione a livello pastorale, Utile, si trova in molti luoghi che fanno parte della vita, Per cercare spunti per il lavoro e per la catechesi</p> | <p>sentire nel cuore, Ricerche formative circa la credibilità della fonte, ma nulla che un uso consapevole dell'IA non possa risolvere, Utilizzando l'AI viene meno la nostra capacità intellettuale, Si perderà il rispetto e il diritto dell'uomo</p> | | <p>ambientale dell'uso dell'IA. L'uso dei dispositivi che generano l'IA consumano quantità enormi di energia e la crisi energetica è una delle cause di conflitto tra i diversi Stati. Si tiene, altresì conto, che gli stessi Stati si avvalgono dei privati che detengono i dati a disposizione perché l'IA generi in modo veloce quanto richiesto dagli utenti.</p> |
| 3 | <p>Non conosco direttamente ma ho visto coloro che ne fanno uso per lavoro, svago, comunicazione sociale, Ho sentito parlare di IA sia per il Pc e Cellulare ma non l'ho mai usato, Prova ma non esperienza vera e propria, Per i Verbal di Assemblea e per redigere le deliberazioni con l'uso del vocale e di conseguenza con timbrica e vocale di ogni singolo componente, Nessuna esperienza vera e propria, se non semplice prova, Nella</p> | <p>Tanta paura, tanta perplessità, Utilizzo dei nostri 5 sensi senza la nostra autorizzazione, PAURA NO, RESISTENZA SI PERCHÉ NON MI SENTO ADEGUATAMENTE PREPARATA, RISCHIO DI NON PENSARE e NON riflettere, Perdita di alcune abilità (comporre), Riduzione occupazionale, Nessuna resistenza, Rendere le persone meno responsabili, Indebolire la memoria, Meno impegno, Comodità e facilità, Grande possibilità ma bisogna conoscerla, Paura che la richiesta fatta all'IA fosse tecnica,</p> | <p>Relazione, Solidarietà, Pace</p> | <p>Promuovere un ascolto libero e una presenza non solo nei nostri ambienti, ma anche fuori. Considerazioni aggiuntive: creare momenti di incontro in parrocchia, per condividere esperienze, competenze e conoscenze, per evitare di incorrere in situazioni spiacevoli</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | <p>realizzazione di alcuni incontri dove i ragazzi dovevano realizzare uno spettacolo teatrale, Solo sentito parlare, Mondo della scuola (per la ottimizzazione dei lavori di gruppo in classe e per cortometraggi), Pastorale (per la realizzazione di locandine), Ho visto creare da altri canzoni, testi, brevi filmati anche didattici</p> | <p>ma senza toccare l'umanità e la concretezza</p> | | |
| 4 | <p>Personalmente non mi sono servita di IA, ma mi è capitato di vedere dei video proposti da mia figlia in cui dei bambini parlavano con linguaggio da adulti, A scuola dove i ragazzi mi hanno riferito di farne largamente uso, Utile per sfumare gli aggettivi nelle tabelle dei descrittori della valutazione, Per realizzare UDA o una lezione, Domande relative a leggi, patologie, sintomi fisici, Aiuto per oratorio, Nell'incontro giovani catechisti, i ragazzi si avvalgono dell'IA per commentare passo del Vangelo, Tre Anni fa, in occasione di un incontro formativo per giornalisti, Per riassumere testi o messaggi lunghi, Nello studio con Chat GPT, nella vita universitaria</p> | <p>Non conoscendo lo strumento non sono tanto spaventata ma preoccupata dall'utilizzo che potrebbe essere fatto, Limiti nel pensiero, di libertà, di riflessione, Paura per i miei figli e i miei ragazzi che sostituiscano l'esercizio costante di lambiccare il proprio cervello alla passività di risposte preconfezionate, Fastidioso perché mi risponde sempre le cose diverse, Paura che mi sta togliendo la mia capacità intellettuale, Essere hackerata, Di essere sostituiti in toto nel contesto lavorativo e sociale, Resistenze: Pensiero ed Emozione, L'interferenza dell'IA nelle relazioni (il pensiero modificato), Incontrata per la prima volta su WhatsApp non ho avuto una buona impressione, anzi è stata molto</p> | <p>Rispetto, Senso di giustizia (Onestà dei fatti, Immagini, Contenuti), Cura, Progresso etico</p> | <p>Chiedere all'IA come metodi e attività per la catechesi e oratorio. Utilizzare strumenti tecnologici, video per realizzare contenuti per l'evangelizzazione, creare momenti di condivisione delle esperienze di IA</p> |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|--|
| | | <p>negativa. Credo che non sia positiva, ma invadente e fuorviante, Ridimensiona alcune classiche abilità relative all'attività dell'intelletto come elaborare sintesi di testi, ricerca delle fonti nella biblioteca, Ho sempre il dubbio sulla correttezza delle informazioni ricevute</p> | | |
| 5 | <p>Oggi come oggi è entrata dappertutto, anche nei luoghi dove è necessario il contatto umano (ospedali). Non ho avuto altre esperienze dirette, L'IA è presente già da tempo, ma solo adesso incominciamo a prendere coscienza. Personalmente penso che è già inserita in campo scientifico, In quasi tutti i contesti, nella quotidianità lavorativa/professionale (es. ricerca "Lista/elenco precedenti per un determinato caso giuridico), Nell'ambiente medico-sanitario (esami mini-invasivi espletati solo ed esclusivamente da sistemi medicali robotici), Nella scuola (es: organizzare mappe e lavori di gruppo attraverso l'IA), Nella vita quotidiana usufruisco dell'IA in ambito universitario, chiedendo di stilarmi una bibliografia su</p> | <p>Il mio timore è che attraverso questo strumento, che ha anche le caratteristiche positive, si spenga la creatività umana fino al rischio di voler sostituire l'uomo, insostituibile nel suo genere, che ha il diritto di commettere errori e correggerli senza che questi siano considerati "sbaglio" da giudicare, A livello personale purtroppo viene utilizzata molto dai ragazzi per adempiere a inviti/proposte da parte degli educatori, Novità, paura di non poter controllare, Paure di: analfabetismo di ritorno, anoressia di valori, interazione dialogica inesistente, disumanizzazione di qualsivoglia contesto, assuefazione/dipendenza da IA, perdere l'enorme valore aggiunto di essere senzienti ed empatici, Perdere la capacità di dialogo, ascolto, confronto, pensiero critico, Vedo molti</p> | <p>Discernimento, Cura, Sguardo</p> | <p>L'IA può supplire alle nostre mancanze ma non deve sostituirsi alle relazioni familiari e sociali</p> |

argomenti relativi alla tesi di Laurea. Questo mi agevola e mi fa risparmiare tempo, poiché spesso mi indica anche dove posso reperire il materiale necessario, In ambito pastorale la utilizzo poco, cerco di basarmi sull'esperienza, i vissuti di chi mi circonda e quanto trovo su internet, ma a volte uso l'IA per mettere insieme i pezzi, Nella vita quotidiana lavoro con l'utilizzo del computer tutti i giorni, Nella vita pastorale può essere utile per l'attività catechistica con i bambini per catturare l'attenzione degli adolescenti con qualcosa a loro familiare, Tramite amici e il telegiornale, attraverso internet, Nel campo della medicina e della pastorale (alcuni catechisti se ne servono per preparare incontri), L'IA è presente nella vita quotidiana, nelle conversazioni WhatsApp, oltre ad aver condizionato il nostro modo di pensare, Nell'ambito pastorale, scolastico, medico, Nella scuola e nelle famiglie

giovani e giovanissimi utilizzarla per svolgere compiti scolastici sostituendo la loro mente a quella della macchina. Questo a mio parere potrebbe essere fatto ma non bisognerebbe eliminare la capacità autonoma di correzione, pensiero, confronto con le conoscenze già acquisite, Che le macchine sostituiscano sempre il lavoro dell'uomo, portando ad un ineluttabile innalzamento di disoccupazione, Che ci troviamo davanti a qualcosa di più grande di noi, resistenza per la paura che tutto possa essere usato anche al di fuori della nostra volontà, Diffidenza, Meno posti di lavoro, più solitudine, come se l'uomo voglia l'IA per sostituirsi a Dio, Disumanizzazione, non cogliere l'opportunità provvidenziale di questo strumento che se usato con intelletto di amore può fare del bene a tante persone, Paura concreta, non ipotetica, che l'IA stia portando a disimpegnarci e a spegnere fantasia, produttività e comunicazione, oltre a influenzare e intorpidire la fede, Mancanza di dialogo e contatto fisico, Chiusura, Nell'ambito

| | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|--|
| | | scolastico, mancanza di approfondimento negli studi (es. tesine già pronte, strutturare bene per gli esami), Non mettere sé stessi nel lavoro perché non hanno il tempo di utilizzare la loro intelligenza | | |
| 6 | FB, a formazione e ritocco della realtà, Nella quotidianità, A casa, in TV, ho sentito in TV delle manipolazioni, A scuola e nella quotidianità tra i ragazzi, Smartphone e PC, Giovani, vita, studio, lavoro, relazioni, Casa, Lavoro, Scuola, registro elettronico, Smart TV, A scuola nella quotidianità tra i ragazzi | Fake news, riduzione dei posti di lavoro, Indebolirsi della capacità di pensiero profondo, Il timore è davvero tanto perché è una grandissima incognita, Manipolazione e falsificazione, Incognita se toglie lavoro, Hackeraggio, armamenti militari e perdita di controllo, Divulgazione del falso, Mancanza di relazione/comunicazione, Paura di essere strumentalizzato, Paura che possa essere l'uomo annientato dalle macchine, Sorpresa perché coinvolge e fa conoscere | Conoscenza, Formazione, Buon senso | Digiuno tecnologico per favorire le relazioni |
| 7 | personalmente l'ho sempre vista solo apparire come sigla IA a volte sul mio telefono ma non l'ho ancora mai "provata", non la incontro perché non la seguo, nella vita quotidiana trovo l'IA soprattutto nelle ricerche web e in dispositivi elettronici, nel mio quotidiano non ho modo di "impattarmi" con l'IA io | Inversione nella intelligenza dell'essere umano, Che l'IA possa sostituirsi a Dio e che l'uomo possa dipendere dall'IA e quindi possa privarsi dei suoi sentimenti naturali, Diffusione e teorie complottiste e negazioniste, notizie false, truffe digitali, mancanza di regole, turbe psicologiche (mancanza di | Accogliere, discernere, orientare | Rivalutare gli spazi disponibili per promuovere l'incontro personale e coltivare la relazione quotidiana |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | <p>non faccio uso di programmi che rappresentano l'AI, non sono mai sui social, Dispositivi elettronici e social, Motori di ricerca, chat, fake news, propaganda politica, social media, "guerra ibrida", app di tipo generativo, musica, Ricerche Web, Smartphone, ambiente lavorativo, Social, Lavoro, Scuola, attraverso l'uso che fanno gli studenti, Social, Instagram</p> | <p>sentimenti), Le resistenze sono dettate dal sostituirsi al proprio pensiero, Non poterla controllare, Che possa sostituirsi all'uomo e al proprio pensiero, la fragilità la paura delle conseguenze che può portare, Soffocamento delle emozioni e dei sentimenti, scomparsa dei rapporti sociali, sostituzione eccessiva dell'uomo, Rischio che possa sostituire l'uomo e l'intelligenza umana e possa prendere il sopravvento, Con il tempo perdere il confronto, Che possa sostituire l'uomo e il proprio pensiero, L'appiattimento e il fidarsi troppo senza verificare ciò che l'IA suggerisce, Siamo immersi nel mondo dell'IA, che può portare benefici se indirizzata al bene comune ma il timore è di non poterlo controllare, Mortificazione piuttosto che paura, sento impellente che questo è un terreno di missione</p> | | |
| 8 | <p>La uso al mio cellulare per domande di approfondimento e quando sono preoccupata, Cellulare, Pc, Assistenza telefonica bancaria, Per cultura personale, Smartphone, Pc, auto, lavoro, Nella vita</p> | <p>Nell'assistenza virtuale non risponde a tutti i quesiti che pongo, Uso moderato per il timore di non saperlo usare bene, Dipendere completamente dall'IA, Timore che alcuni lavori possano scomparire, Meraviglia nell'ascolto,</p> | <p>Relazioni umane, Spirito critico, Autenticità</p> | <p>Coltivare il rapporto con Gesù e con il Vangelo ed essere prossimi per camminare insieme</p> |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | quotidiana in maniera misurata e trovo sia utile, Diritto, motore di ricerca, Alexa, Utilizzo con spirito critico, Non la uso, non ho il cellulare | Che venga usata da chi è animato dallo spirito del male, Non riuscire più a fare funzionare il cervello, Mi fa paura, Non usi | | |
| 9 | Preparare slides, Sono un boomer e al momento incontro l'IA in televisione, luogo in cui faccio fatica a distinguere la realtà da immagini false, Studio, ricerca, tempo libero, Facilita il lavoro facendomi risparmiare tempo, inizialmente approccio prudente, Cellulare, Ricerche on line, Dialogo socratico, confronto esistenziale e professionale, Ne sento solo parlare, non lo conosco, Al doposcuola, con i bambini della parrocchia, Per organizzare e preparare lavori | Non conosciamo le tabelline ma sanno usare un vocabolario, Dipendenza dall'IA, Ho paura e mi difendo con il documento stampato con la firma dell'autore, Il rischio è di demandare tutto a lei, impoverendo la nostra capacità di leggere, approfondire e formarci una coscienza critica. Sento che manca di un'anima, Riduce l'inventiva dell'uomo, La mia resistenza è legata alle paure che si possa andare incontro alla disumanizzazione dell'umanità e dei rapporti interpersonali, Controllo dei dati, Mancanza di affidabilità, Non possiamo fare a meno dell'intelligenza del cuore, Privacy, utilizzo di dati da parte di poche aziende multinazionali, fake news, utilizzo manipolatorio anche nelle guerre | Consapevolezza, Coscienza, Formazione ad un pensiero critico, Relazioni interpersonali concrete, reali, Evitare una eccessiva eticizzazione (moralismo) per non sollevare barriere di incomunicabilità | Ripensare a momenti di prossimità creando spazi di dialogo e confronto, coinvolgere tutta la comunità: Scuole, istituzioni, famiglie, chiesa. |
| 10 | Lavoro, Smartphone, Internet, Non vado alla ricerca dell'IA (non può sostituire l'essere mano), Alexa, cellulare, Quotidianamente con Fb, Instagram, Google, Elettrodomestici, | Non avere più la propria personalità, le proprie scelte, quelle dettate dal cuore, La paura che possa sostituire l'uomo, Di isolarci, Di perdere il controllo, Per i propri figli, riduzione della | Governo, Competenza, Formazione | Promuovere momenti di relazione autentica e ascolto in famiglia, nelle scuole, nelle parrocchie |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | comandi vocali, domande di ricerca, Incontro gruppo neocatecumenale su IA, Scuola (Progetti), Lavoro, robot giocattolo, Bimby robot da cucina, progetti a scuola, Ogni volta che chiediamo aiuto a Google, Metropolitana, Cellulare, A scuola e nella formazione per famiglie attraverso l'IA si producono immagini, Nella vita quotidiana e pubblicità, Lavoro, Figlie, Per reperire informazioni in modo rapido sul cellulare | propria capacità e intelligenza, Eccessivo attaccamento e utilizzo dell'IA, Sostituzione dell'uomo a lavoro e a scuola, Smettere di allenare la mente e perdere la memoria, Uso e abuso spropositato, Perdita del controllo e della sensibilità, Disumanizzazione e perdita del pensiero critico, Sostituirsi all'uomo, Non riuscire più a comprendere il tempo del cuore dell'altro, La disabitudine all'attesa a motivo della risposta immediata dell'IA, Prevaricazione della macchina sull'uomo | | |
| 11 | Ricerca di una storia da abbinare al Vangelo per l'omelia dei bambini e realizzazione di immagini per mostrare la storia, Ricerche su un argomento e recuperare tutte le possibilità su un argomento, Ho aiutato mio figlio di 13 anni ad affrontare un compito di italiano, Uso continuo per ogni esigenza, Scrittura dei messaggi con IA, Realizzazione di ostia per una festa di compleanno, Aiuto concreto nella realizzazione di articoli, lezioni, power point, materiale per catechismo, percorsi per i ragazzi (campo | Necessità di vagliare criticamente i risultati, Capacità di porre accuratamente le domande, Perdita del senso critico e della capacità di ricerca, ordini e riflessione, Perdita di vista e di percezione del reale, Dopo questa esperienza sembra che sono diventata dipendente, Verifica dei contenuti per rischio fake news, mancanza di approfondimento, controllo di attinenza fra materiale ricercato e utilizzo effettivo, Non riconoscere più l'origine umana di alcuni prodotti e dunque le intenzionalità, Potrebbe creare problemi nelle relazioni, potremmo | Educazione, Attenzione al fine, Umiltà | Programmare incontri in presenza in piccoli gruppi per condividere del tempo e dei contenuti |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | scuola), Riduzione dei tempi di realizzazione, Smart phone, Lavoro, mappe concettuali, riduce tempo di lavoro, Nell'incontro di fede con il gruppo di catechismo | avere più bisogno dell'altro, I ragazzi non la usano sempre in modo conveniente e l'uso dell'IA blocca le relazioni positive, Usare l'IA per il controllo di ciò che si scrive aumenta l'insicurezza delle proprie capacità | | |
| 12 | Uso sporadico per soddisfare alcune curiosità, Scuola, Salute, Organizzazione familiare, Nel lavoro, Nel quotidiano, Nel cellulare per chiedere informazioni, Social, Lavoro, App, Smartphone, Call Center, Operatori telefonici, Cellulari, programmi di lavoro, Social, L'approccio dell'IA con cuore rende lo strumento utile alla crescita dell'uomo | Disumanizzazione, Superficialità, Uso improprio ed eccessivo, diventare più tecnologici e meno reali, Perdita di umanità e difficoltà di rapportarsi e interfacciarsi agli altri, Che non prevalga il bene e se ne faccia un uso sbagliato, Fatica a capirsi e difficoltà a spiegarmi, Nessuna resistenza o paura, solo la speranza che tutto sia veritiero senza falsificazione, Di sbagliare e avere truffe, Inversione dei ruoli, Che l'IA abbia il sopravvento, che venga utilizzata per scopi di guerra o fini poco leciti, Difficoltà nel gestire lo strumento, Paura di essere in un grande fratello, gestito da...?, Diffidenza | Relazioni, Educazione (formazione), A servizio della persona | Utilizzare l'IA per includere |
| 13 | In parrocchia, utilizzata da giovani, giovanissimi, professionisti, Scuola, social, Social, Produzione di Testi, immagini, Ricerche reperite su Google, Famiglia, smartphone, Lavoro, Famiglia, Social, | Paura di essere controllati, Abitudine, Uso frequente, perdita di elasticità mentale, Eccessiva invadenza Culturale dei mezzi, Pigrizia mentale in aumento, Utilizzo improprio dell'IA, Essere manovrato da IA, che | Responsabilità, Discernimento, Speranza | Fare incontri comunitari di tipo intergenerazionale, per acquisire consapevolezza dello strumento dall'IA |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | <p>Uso del cellulare, esperienze dei giovani studenti, Nella vita pastorale per ricerca materiale su incontri, Programmazione, creatività, Nella traduzione simultanea il "dono" di poter comunicare con tutti "Babel Fish", Onnipresente e utilizzata in modo universale sia nella scienza che nella tecnologia, è uno strumento indispensabile, Scuola, lavoro, scienza, politica, con conseguenze promettenti ma anche un po' inquietanti per il suo uso improprio, Dialogando con amici universitari ben 5 anni fa prima che diventasse comune a tutti, Social, La Civiltà Cattolica</p> | <p>agisce solo meccanicamente, senza un'etica dei valori di fondo, Assopire l'intelligenza umana dei giovani, Mancanza di relazione, Poca conoscenza nell'utilizzo, Vantaggi solo se utilizzata per il Bene comune, Perdita di relazionalità e di razionalità, Se si perde la consapevolezza che è uno strumento che allontana dagli altri invece che avvicinare</p> | | |
| 14 | <p>Creare immagini per locandine, In Diversi modi e ambiti, Social, Nella ricerca, Attività di catechesi, Internet, In tutti gli ambiti della nostra vita poiché è a nostro servizio, Nella vita quotidiana e pastorale ma personalmente non ho esperienza, Internet, Ricerca di informazioni, o soluzioni, preparare materiale o cercare spunti</p> | <p>Cattivo uso della ragione, Timore della non conoscenza, Deresponsabilizzazione, Perdita del senso critico, Bastare a sé stessi, Prevalere, Come farne buon uso?, Che l'IA possa escludere l'uomo, Mostrare il falso, Pigrizia nel ricercare</p> | <p>Coscienza, Addestramento, Prudenza</p> | <p>Creare percorsi e/o occasioni per imparare nuovamente allo stare insieme favorendone l'educazione delle persone di ogni fascia di età</p> |
| 15 | <p>Chat GPT, strumento per cercare sinonimi</p> | <p>Che non ci faccia più pensare e ragionare, Che</p> | <p>Paura per il prossimo,</p> | <p>Più educazione nell'utilizzare l'IA</p> |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | <p>mentre scrivevo la tesi, Ho incontrato l'IA attraverso un social, credendo, leggendo una notizia che fosse realmente vera, Da racconti di chi è più esperto di me ne ha conosciuto benefici e potenzialità, ma anche rischi, Il momento in cui ho riscontrato l'intelligenza artificiale è stato nel vedere una foto di circa 60 anni prendere vita, App per la correzione di grammatica e sintassi, Visionando filmati e non sono riuscito a distinguere ciò che non era realtà, Ho cercato di utilizzare altre fonti di ricerca, Alexa è stato il mio primo incontro, Scrivere un testo per ottenere una forma corretta</p> | <p>possa in un futuro sostituire l'essere umano, Ho paura di ogni forma di mortificazione delle relazioni, di analfabetismo affettivo, Che possa prendere il controllo sull'uomo, Che possa spegnere il senso critico e la vera intelligenza, quella umana, Che possa sostituire l'uomo nel lavoro, Errato utilizzo e che la tecnologia prenda il sopravvento, Che possa prevalere sulla valutazione umana, La nostra Privacy, Che possa sostituire l'uomo e che possa cancellare o dare meno importanza alle emozioni, Che possa sostituire l'uomo</p> | <p>Spersonalizzazione, Discernimento</p> | |
| 16 | <p>Ricerca, Esperienza: lavoratrice e ricerche varie, Nel quotidiano, Alexa e strumenti simili a supporto, Nella vita di tutti i giorni, Pochissime volte nella ricerca, Ogni giorno per lavoro con le dovute cautele, Utilizzare CHAT GPT per studiare, Fino ad ora mai incrociato con IA poiché svolgo un lavoro pratico, Si usa male, Relativo alla preparazione ad un concorso ho trovato dei suggerimenti per</p> | <p>Spersonalizzare tutto, Mancanza di relazione e contatto umano, perdita di sensibilità ed empatia, Sostituisca la vita reale, Possa superare la nostra intelligenza, Che possa essere utilizzata per realizzare/ fare qualcosa senza autorizzazione dell'individuo, Errori vistosi, timore che l'AI possa modificare la narrazione e la realtà, paura che tutto quello che si scriva venga considerato incontrovertibile, Il mio timore principale è</p> | <p>Servizio, Coscienza, Fine</p> | <p>Vivere momenti di incontro, di preghiera o di formazione, creando spazi di disconnessione per dare valore al silenzio meditativo, evitando l'uso di tecnologie</p> |

| | | | | |
|----|--|---|-------------------------------------|---|
| | esercitarmi, Ricerca in rete di informazioni | quello di vederla usata nell'ambito della guerra, un esempio primordiale è l'uso nella guerra del Medio Oriente, Ci rovina l'intelligenza artificiale, Aver chiesto dei suggerimenti riguardo ad un problema di condominio ed essere rassicurato da una voce metallica quasi utilizzando le mie emozioni, L'uso applicato negli ultimi conflitti, costi ambientali | | |
| 17 | Per creazione di programmi, riordinare avvisi, chat GPT, Come supporto per ricerche specifiche, Nel lavoro quotidiano, ricerca e informazioni, Immagini, post, Social, Attività e strumenti per incontri, Velocità di ricerca e programmazione, Utilizzo quasi quotidianamente le strumentazioni digitali e IA per diverse attività lavorative, Incontro la IA nelle ricerche di storia della Chiesa e ricerche professionali, Incontriamo e utilizziamo l'IA per la preparazione di incontri e formazione, In famiglia, Social, Nei ragazzi del gruppo di terza media, Al supermercato, Nelle comunicazioni, sui social, Nella creazione di alcuni contenuti parrocchiali, Per la | La confusione generata da contenuti falsi in situazioni e persone con minor discernimento, La possibilità di veder mettere in crisi improvvisamente dei posti di lavoro, Il vuoto formativo per bambini e giovani disabituati alle fiabe da leggere, scrivere, elaborare in proprio, Sostituzione alla persona, Di non avere certezze su quello che si trova e su quali fonti si finisce, Anziché confrontarci con persone, riduciamo i nostri rapporti con le macchine, Paura che possa sostituire l'uomo nelle scelte, Resistenza: non sono molto entusiasta, Manipolazione delle menti e mancanza di sentimenti, Mancanza di creatività, non trasmettere emozioni, | Conoscenza, Prudenza, Discernimento | Promuovere la consapevolezza emotiva per un uso più responsabile dell'IA a tutte le età |

| | | | |
|---|---|--|--|
| stesura rapida di testi per la progettazione in ambito pastorale e sociale, Immagini, post, attività e strumenti per incontri, Velocità di ricerca e programmazione, Utilizzo quotidiano per diverse attività lavorative, Per la preparazione di incontri e formazione, A scuola per ottimizzare i tempi, Per ricerche su iPhone e pc | disumanizzarsi, Perdita di tempo e di legami veri | | |
|---|---|--|--|